

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๑๕๓๖๘



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๕๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๔๐๔๐
ลงวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๘

- สิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) องค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินความเหมาะสม
กับตำแหน่งและวิชาชีพ (ภาค ค) สำหรับการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ
ครูสอนศาสนาอิสลาม วิทยากรอิสลามศึกษา พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้าง
หรือลูกจ้างชั่วคราว เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ จำนวน ๑ ฉบับ
- (๒) องค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินความเหมาะสม
กับตำแหน่งและวิชาชีพ (ภาค ค) สำหรับการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ
ครูสอนศาสนาอิสลาม วิทยากรอิสลามศึกษา พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้าง
หรือลูกจ้างชั่วคราว เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา
(อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย) จำนวน ๑ ฉบับ
- (๓) แนวปฏิบัติในการดำเนินการคัดเลือก จำนวน ๑ ฉบับ
- (๔) มาตรการป้องกันการทุจริตการคัดเลือก จำนวน ๑ ฉบับ
- (๕) แบบรายชื่อผู้ประสานงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดวันและเวลา
การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๕๘ มาเพื่อทราบและดำเนินการ
ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือก
เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จึงกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อประกอบการดำเนินการ
คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๕๘ และให้ระบุไว้
ในประกาศรับสมัคร ดังนี้

๑. ภาระงานการสอน ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาต้องมิตารางสอนไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง หรือ ๕ คาบต่อสัปดาห์

๒. หลักสูตรการคัดเลือก ภาค ก ข้อ ๑.๔.๗ กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมิได้กำหนดเพิ่มเติม

๓. หลักสูตรการคัดเลือก ภาค ก ข้อ ๑.๕ ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเนื้อหาการออกข้อสอบโดยเน้นเนื้อหาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในตำแหน่งครูผู้ช่วย

ทั้งนี้ ขอให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษมอบหมายให้เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลการคัดเลือก ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในโปรแกรมระบบฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางเว็บไซต์ <http://202.29.172.140/directors> ให้เป็นปัจจุบันทุกวันตามวันที่กำหนด ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| ๑. รายชื่อผู้สมัคร | ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ |
| ๒. สรุปจำนวนผู้สมัครรายวัน | ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ |
| ๓. สรุปจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ | ภายในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ |
| ๔. สรุปจำนวนผู้เข้าสอบ | |
| - ภาค ก, ภาค ข | วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ |
| - ภาค ค (สัมภาคณ์) | วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ |
| ๕. สรุปจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก | ภายในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ |

และจัดส่งรายชื่อผู้ประสานงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘ ด้วย

อนึ่ง เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตการคัดเลือก เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเพิ่มความระมัดระวังเป็นพิเศษ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายกมล รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑

โทร. ๐ - ๒๒๘๘ - ๕๖๖๐

โทรสาร ๐ - ๒๒๘๘ - ๕๖๖๐

องค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (ภาค ค)
 สำหรับการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม วิทยากรอิสลามศึกษา พนักงานจ้างเหมาบริการ
 ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราว เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ
 เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว ๔๓๖๘ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘)

(๑) ประวัติและผลงานซึ่งได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบการประเมิน และตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณวุฒิการศึกษา ๑. ระดับปริญญาตรี หรือ ป.บัณฑิต ๒. ระดับปริญญาโท ๓. ระดับปริญญาเอก	(๕ คะแนน) ๓ คะแนน ๔ คะแนน ๕ คะแนน	พิจารณาจากระดับการศึกษาสูงสุด ที่ ก.ค.ศ.รับรอง เพียงระดับเดียว
๒	ประสบการณ์การสอน ๑. ระยะเวลา ๓ - ๕ ปี ๒. ระยะเวลา ๖ - ๘ ปี ๓. ระยะเวลา ๙ - ๑๑ ปี ๔. ระยะเวลา ๑๒ ปี ขึ้นไป	(๑๐ คะแนน) ๔ คะแนน ๖ คะแนน ๘ คะแนน ๑๐ คะแนน	พิจารณาจากระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาที่ระบุตามคำสั่งหรือ สัญญาจ้างอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกัน นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย (เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี)
๓	สถานที่ปฏิบัติการสอน ๑. ปฏิบัติการสอนอยู่นอกจังหวัดของเขตพื้นที่การศึกษาที่รับสมัคร ๒. ปฏิบัติการสอนอยู่ในจังหวัดของเขตพื้นที่การศึกษาที่รับสมัคร ๓. ปฏิบัติการสอนอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาที่รับสมัคร หมายเหตุ สำหรับสถานศึกษา สังกัด สศศ.ให้ใช้ตัวชี้วัด ดังนี้ ๑. ปฏิบัติการสอนนอกสังกัด สศศ. ๒. ปฏิบัติการสอนในสังกัด สศศ.นอกภูมิภาคที่รับสมัคร ๓. ปฏิบัติการสอนในสังกัด สศศ.ในภูมิภาคที่รับสมัคร	(๕ คะแนน) ๑ คะแนน ๓ คะแนน ๕ คะแนน ๑ คะแนน ๓ คะแนน ๕ คะแนน	พิจารณาจากคำสั่งหรือสัญญาจ้าง ฉบับปัจจุบัน

๐

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	<p>ภูมิสำเนา</p> <p>๑. ภูมิสำเนาอยู่นอกจังหวัดของเขตพื้นที่การศึกษาที่รับสมัคร</p> <p>๒. ภูมิสำเนาอยู่ในจังหวัดของเขตพื้นที่การศึกษาที่รับสมัคร</p> <p>๓. ภูมิสำเนาอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาที่รับสมัคร</p> <p>หมายเหตุ สำหรับสถานศึกษา สังกัด สศศ. ให้ใช้ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>๑. ภูมิสำเนาอยู่นอกภูมิภาคที่รับสมัคร</p> <p>๒. ภูมิสำเนาอยู่ในภูมิภาคที่รับสมัคร</p>	<p>(๕ คะแนน)</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากการอาศัยอยู่ภูมิลำเนานั้น</p> <p>ได้แก่ สถานที่เกิด หรือมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านไม่น้อยกว่า ๖ เดือน</p>
๕	<p>ภาระงานการสอนตามตารางสอน</p> <p>๑. ภาระงานการสอน ๕ - ๑๑ ชั่วโมงหรือคาบ/สัปดาห์</p> <p>๒. ภาระงานการสอน ๑๒ - ๑๘ ชั่วโมงหรือคาบ/สัปดาห์</p> <p>๓. ภาระงานการสอน ๑๙ ชั่วโมงหรือคาบ/สัปดาห์ ขึ้นไป</p>	<p>(๕ คะแนน)</p> <p>๑ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p>	<p>ภาระงานการสอน หมายถึง จำนวนชั่วโมงหรือคาบที่ปฏิบัติการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมฟื้นฟู สมรรถภาพผู้เรียน ในภาคเรียนปัจจุบัน ณ วันที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก</p>
๖	<p>การเป็นวิทยากรหรือกรรมการหรือคณะทำงาน</p> <p>๑. เป็นวิทยากรหรือกรรมการหรือคณะทำงาน ระดับสถานศึกษาหรือต่ำกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๒. เป็นวิทยากรหรือกรรมการหรือคณะทำงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัดหรือกลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๓. เป็นวิทยากรหรือกรรมการหรือคณะทำงาน ระดับภาค ประเทศ หรือนานาชาติหรือสูงกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p>	<p>(๕ คะแนน)</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากคำสั่งแต่งตั้ง หนังสือเชิญ บันทึกเสนอหรือหลักฐานอื่นใดที่แสดงว่าเป็นวิทยากร กรรมการหรือคณะทำงานที่สูงสุดเพียงระดับเดียว</p>
๗	<p>ผลงานที่เกิดกับผู้เรียน</p> <p>๑. ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัดหรือต่ำกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๒. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัดหรือเท่ากับกลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๓. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับภาคหรือประเทศหรือนานาชาติหรือสูงกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p>	<p>(๕ คะแนน)</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากผลงาน เช่น โฉม เกียรติบัตรหรือหลักฐานอื่นของผู้เรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบที่แสดงว่าได้รับรางวัลจากการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่ได้รับรางวัลสูงสุดเพียงระดับเดียว</p>

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๘	<p>ผลงานที่เกิดกับตนเอง</p> <p>๑. ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัดหรือต่ำกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๒. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัดหรือเท่ากับกลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๓. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับภาคหรือประเทศหรือนานาชาติหรือสูงกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p>	<p>(๕ คะแนน)</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากรางวัลของผู้สมัครที่ได้รับ เช่น โล่ เกียรติบัตร หรือหลักฐานอื่นที่แสดงถึงผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดเพียงระดับเดียว</p>
๙	<p>รางวัลหรือผลงานที่สถานศึกษาได้รับ</p> <p>๑. ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัดหรือต่ำกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๒. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัดหรือเท่ากับกลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๓. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับภาคหรือประเทศหรือนานาชาติหรือสูงกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>หมายเหตุ สำหรับสถานศึกษา สังกัด สศศ.กรณีใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>๑. ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ - ๘๙</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p>	<p>(๕ คะแนน)</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p> <p>(๕ คะแนน)</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากข้อใดข้อหนึ่ง ในขณะที่ตนเองปฏิบัติหน้าที่อยู่ ได้แก่</p> <p>(๑) ผลการประเมิน สมศ.ครั้งล่าสุด</p> <p>(๒) โรงเรียนรางวัลพระราชทาน รางวัลหรือผลการประเมินอื่น ๆ ที่เทียบเคียงได้</p> <p>(๓) เฉพาะสถานศึกษาสังกัด สศศ.</p> <p>ที่ใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ให้พิจารณาจากร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการเรียนตามแผน</p>

(๒) สัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบการประเมิน ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ประวัติส่วนตัวและการศึกษา	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติส่วนตัวและประวัติการศึกษา
๒	การประกอบคุณงามความดี	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากประสบการณ์การประกอบคุณงามความดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
๓	บุคลิกภาพ ท่วงทีวาจา	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการแต่งกาย กริยาท่าทาง ท่วงทีวาจาการสื่อสาร
๔	เจตคติและอุดมการณ์	๑๐ คะแนน	พิจารณาจาก เจตคติ อุดมการณ์ ที่มีต่อวิชาชีพครู
๕	การมีปฏิภาณไหวพริบ	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการประมวลการตอบคำถาม โดยมีหลักคิดและวิธีแก้ปัญหาในเชิงบวก และสามารถอธิบายหลักคิดและวิธีแก้ปัญหานั้นให้เป็นที่ยอมรับได้